

COLEGIO MILITAR TOMAS REGALADO

DISCIPLINA: Biología.

TUTOR RESPONSABLE DE LA DISCIPLINA: LIC. WALTER ESCOBAR

GRADO: SEGUNDO AÑO BTO.

UNIDAD: 1 EL TRABAJO CIENTIFICO

OBJETIVOS: Establecer la evolución de la vida como hecho experimental, aprendiendo a diferenciarlo de la teoría que lo explica. Que la misma palabra – evolución - se emplee para aludir a uno y a otro dificulta esta diferenciación **FECHA DE ENTRA 13 DE MARZO DEL 2018.**

Competencias: Desarrollar habilidades y procedimientos comunes de la ciencia como la descripción, clasificación e investigación. Formula hipótesis acerca del origen y evolución de un grupo de organismo Comparo diferentes teorías sobre el origen de las especies.

Enfoque de la asignatura:

Investigativo para la resolución de problemas

A continuación se describe y detalla la actividad correspondiente al primer periodo de la disciplina.

INDICACIONES: Después de haber leído y analizado la separata de trabajo, deberán poner en práctica habilidades formativas, para desarrollar competencias en:

- Lectura comprensiva.
- Análisis de texto con carácter científico, referente al origen de la vida, y sus diversas teorías.
- Producir y desarrollar documentos, con carácter crítico y de aportes personales, en la interpretación de estos.
- Responsabilidad, puntualidad y dedicación al trabajo académico.
- Interés por la información científica, y cumplimiento de tareas asignadas.

Las actividades que se muestran a continuación, se desarrollaran en páginas de papel bond tamaño carta de color amarillo. Cada actividad debe ser ejecutada de acuerdo a los lineamientos que se indican, los cuales serán evaluados según los criterios que se describen posteriormente:

A) Desarrollar un cuestionario de quince preguntas, basado en las teorías de la vida, con respuestas: A, B, C, D. (tres falsas y una verdadera).

B) Construir un ensayo, según las interrogantes planteadas en el aula:

1. ¿Cuál fue tu primera idea sobre el origen de la vida?
2. ¿Cómo relacionas estas teorías sobre el origen de la vida?, con un acto tan sencillo como el momento de la concepción.
3. ¿Cómo justificas o te opones a estas teorías, desde tu perspectiva particular y de qué manera convencerías a los demás, de que tienes la razón?

C) Hacer un texto paralelo general de las teorías de la vida.

D) Diseñar en un pliego de papel bond, cuatro teorías y su debida interpretacion persona, por medio de textos e imágenes.

CRITERIOS A EVALUAR

- A)** Orden, aseo, puntualidad en la entrega.
- B)** Pleno desarrollo de la actividad según indicaciones brindadas.
- C)** Relación de las teorías con la realidad, de manera crítica y objetiva.
- D)** Amplio sentido de análisis y descripción crítica en la construcción del ensayo.
- E)** Adecuada relación entre lo textual y lo gráfico, en la construcción del texto paralelo y el cartel.