



**COLEGIO MILITAR "GRAL. TOMAS REGALADO  
GUIA DE TRABAJO 2018**

5º  
**Grado**

**ASIGNATURA: Matemática**

Profesor/a: Fátima de Pérez

**Objetivo:** Encontrar el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de dos números usando con destreza la composición y descomposición de números naturales para resolver con satisfacción problemas de la vida cotidiana que requieren de su aplicación.

1. Determina si las divisiones siguientes, son pares o impares y explica la razón.

75÷2    140÷2    327÷2    534÷2    723÷2    825÷2    1237÷2    2546÷2    6540÷2

2. Cambia el orden de las cifras en cada cantidad para obtener un número divisible entre 5

7024 \_\_\_\_\_ 3596 \_\_\_\_\_ 4401 \_\_\_\_\_ 9036 \_\_\_\_\_ 8752 \_\_\_\_\_ 7651 \_\_\_\_\_

3. Tacha las cantidades divisibles entre 3 y encierra las que sean divisibles entre 10.

900	215	200	728	520
312	814	216	330	1246
144	840	249	348	175
100	240			

4. Usa todas las tarjetas para construir números que sean divisibles entre cada número dado. Los números pueden ser de dos o tres cifras.

5	8	4	7	0
---	---	---	---	---

Divisible entre 2 \_\_\_\_\_      Divisible entre 4 \_\_\_\_\_  
Divisible entre 5 \_\_\_\_\_      Divisible entre 10 \_\_\_\_\_

5. Encuentra en la sopa de letras 10 números de 2 cifras divisibles entre 3, luego contesta. ¿Qué tienen en común todos los números divisibles entre 3.

3	2	4	3	5	4	9	1
1	8	0	6	0	7	0	2
4	2	5	4	8	8	9	6
7	1	2	3	0	8	4	1
3	4	6	6	7	2	5	9

6. Escribe una v si la proposición es verdadera o una f si es falsa.

6 es divisor de 72

8 es divisor de 96

56 es múltiplo de 6

154 es múltiplo de 12

24 es divisor de 130

30 es divisor de 150

7. Escribe los primeros cuatro múltiplos de cada número.

12 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_

8. Escribe todos los divisores que corresponden a cada número.

20 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_

## Actividad 2

Encuentra el mcm de los siguientes números. Luego búscalos en la sopa de letras.

8 y 10 = \_\_\_\_\_

12 y 3 = \_\_\_\_\_

2 y 7 = \_\_\_\_\_

15 y 20 = \_\_\_\_\_

30 y 45 = \_\_\_\_\_

S	C	U	A	R	E	N	T	A
N	O	P	S	L	A	R	D	O
A	T	N	E	S	E	S	O	C
T	S	B	Q	L	N	U	C	A
A	C	A	T	O	R	C	E	V
N	O	V	E	N	T	A	R	N

Calcula el mcm de los siguientes números.

60 y 80

45, 90 y 135

16, 24 y 72

|

|

|

Resuelve los siguientes problemas aplicando el M.C.M Y M.C.D

1. Pablo y Javier quieren pintar sus pistas de automóviles de dos colores en tramos iguales y lo más largos posible. La pista de pablo mide 140 cm y la de Javier 180 cm. ¿De cuántos cm debe ser cada tramo?

2. Pamela quiere decorar con ondas el marco de un cuadro rectangular de 50 cm por 40 cm. ¿Cada cuántos cm deberá colocar las ondas si quiere que sean iguales y del mayor tamaño posible?
3. Un árbol de navidad tiene 3 juegos de luces intermitentes. Uno se enciende cada 24 segundos. Si se encienden los tres al mismo tiempo. ¿Cuánto tiempo después vuelven a coincidir?
4. Juan tiene 100 m de listón azul, 150 m de listón blanco y 300 m de listón rojo para hacer unos moños. Entre cuantos metros hay que dividir cada rollo de listón para que en todos los moños se use la misma longitud?
5. Carmen está haciendo collares con perlas de colores. Ella tiene 90 perlas rosadas y 108 blancas. ¿Cuál es el mayor número de collares idénticos que puede hacer si quiere utilizar todas las perlas?
6. Rosa quiere decorar una parte de la pared de 100 cm de largo y 48 cm de alto con tabletas cuadradas lo más grandes posibles. ¿Cuánto debe medir cada lado de la tableta?

Nota: La guía debe ser desarrollada en páginas cuadradas, con su respectiva caratula

Criterios a evaluar:

Puntualidad

Procedimiento de ejercicios

Orden y aseo

Fecha de entrega 8 de marzo